

BOLETÍN de ACOMPAÑAMIENTO

PRIMER SEMESTRE

2025-2026

Les presentamos el informe de las actividades que se desarrollarán en el área de acompañamiento durante el primer semestre académico 2025-2026 para los grados 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°.

Nuestro equipo está conformado por:



Ana María Barrera
Consejera 5°, 6° y 7°



Shanel Richard
Psicóloga CAP Escuela Intermedia



Yady Corrales
Consejera 8°, 9°, 10° y 11°



Margarita Uribe
Docente CAP Escuela Superior

CONSEJERÍA

Tutorías Escuela Intermedia 5°, 6° y 7°

Durante el primer semestre, las tutorías tendrán como objetivo recordar el rol de la consejería dentro del colegio e iniciar con temáticas adaptadas a las necesidades de cada grado, según su etapa de desarrollo.

Se abordarán temas como:

- Emociones y autocontrol.
- Prevención del bullying.
- Conciencia ambiental.
- Prevención de la farmacodependencia.

Estas temáticas se trabajarán mediante actividades de sensibilización que inviten a la reflexión. Además, se acompañará el proceso de adaptación de los estudiantes de 5° a la escuela intermedia, así como la integración de los demás grados con sus nuevos grupos y profesores.

También se trabajarán los conceptos de autoestima y autoconcepto, como base para explorar la sexualidad desde la teología del cuerpo. El propósito es que los estudiantes, al reconocer sus fortalezas y debilidades, comprendan la diversidad desde el respeto y la tolerancia, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales.

Tutorías Escuela Superior 8°, 9°, 10° y 11°

Durante este semestre se abordarán temáticas orientadas al autoconocimiento, el proyecto de vida, la sana convivencia y los valores humanos, con el fin de responder a los retos de nuestra sociedad actual. Se trabajarán las siguientes temáticas por grado:

- **Octavo:** gestión emocional, autoesquemas y respeto a las diferencias (neurodiversidad).
- **Noveno:** habilidades blandas, proyecto de vida (en el marco del programa de orientación profesional), comunicación asertiva y uso responsable de las TIC (lo íntimo, lo público y lo privado en redes sociales).
- **Décimo:** proyecto de vida, empatía y relaciones interpersonales, solución de conflictos a través de la comunicación asertiva y toma de decisiones.
- **Undécimo:** actividades de orientación profesional, como pruebas Te Orienta, foros de áreas del conocimiento, toma de decisiones vocacional y proyecto de vida.

Big Brother 9°, 10° y 11°

El programa Big Brother busca promover la integración y la vivencia de los valores institucionales. En él los estudiantes de 11° apadrinan a los de 1°, los de 10° a los de Transición, y los de 9° a los de Kinder. A través de actividades compartidas, padrinos y ahijados fortalecen vínculos y se acompañan en su proceso escolar.

Proyecto de Orientación Profesional 9° a 11°

Este semestre se llevarán a cabo dos ferias universitarias internacionales con las agencias JCT4Education y Estudiar, que ofrecerán a los estudiantes alternativas de formación en el exterior.

- En 11°, se hará énfasis en la orientación profesional mediante las pruebas Te Orienta 11° (aplicadas por la empresa 4Byond), como herramienta de autoconocimiento y elección de carrera.
- En 10°, se continuará trabajando la toma de decisiones y el discernimiento vocacional.
- En 9°, los estudiantes tendrán su primer acercamiento a la orientación vocacional para la construcción de su proyecto de vida.

Además, continuará disponible el Blog del Proyecto de Orientación Profesional en la página web del colegio (ícono de estudiantes).

Convivencia Grado 11°

Los estudiantes de 11° vivirán un espacio de integración fuera del colegio, en el que fortalecerán sus vínculos de amistad, agradecerán a quienes han hecho parte de su proceso escolar y se prepararán para cerrar esta importante etapa de sus vidas.

CAP

Con el objetivo de fortalecer y optimizar el acompañamiento a todos los estudiantes, se realizarán las siguientes actividades con docentes y familias:

- Categorización CAP: definición con los docentes de estrategias a implementar (DUA, Ajustes Razonables y PIAR).
- Construcción conjunta de PIAR.
- Acompañamiento individual a docentes para completar y ajustar PIAR y Ajustes Razonables.
- CAP Abierto: asesoría y acompañamiento en la implementación de ajustes para las evaluaciones de fin de semestre.
- Envío de estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que lo requieran.

En el trabajo con estudiantes y familias se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Observación y acompañamiento en clase.
- Procesos de valoración pedagógica y tamizajes.
- Acompañamiento individual para fortalecer procesos cognitivos.
- Socialización de PIAR y Ajustes Razonables con las familias.